

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. В экономической сфере общественной жизни действуют социальные институты:
 - 1) семьи, медицины, рынка;
 - 2) образования, обороны, собственности;
 - 3) контролирующих, административных, финансовых органов;
 - 4) собственности, финансов, производства.
2. Деятельность фирмы по оптовой продаже цемента является примером функционирования рынка:
 - 1) недвижимости;
 - 2) материалов;
 - 3) интеллектуальных продуктов;
 - 4) ценных бумаг.
3. Стратегию сотрудничества как способ выхода из конфликтной ситуации отличает(-ют):
 - 1) открытый обмен мнениями и поиск совместного решения
 - 2) стремление перевести разговор на другую тему
 - 3) стремление уйти от конфликта путем односторонних уступок
 - 4) взаимные уступки при разрешении противоречий
4. Согласно Конституции Республики Беларусь одним из принципов внешней политики являются(-ются):
 - 1) дружественные отношения со всеми государствами
 - 2) экономическая помощь другим государствам
 - 3) обеспечение гражданского согласия и социальной стабильности
 - 4) мирное урегулирование споров
5. В эпоху Просвещения слово «культура» обозначало:
 - 1) способ воспитания человека-гражданина, достойного члена общества;
 - 2) специфический образ жизни человека, который отличается от природного бытия;
 - 3) умение понимать и истолковывать тексты Священного Писания;

- 4) воспитание в соответствии с традициями народа, его жизненными правилами;
- 5) совокупность лучших, наиболее значительных творений человека.

6. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- | | |
|--------------|---|
| А) холерик | 1) упорный труженик жизни |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
| | 4) горячий продуктивный деятель |

- 1) АЗБ4В1; 2) А2Б1В3; 3) А4Б1В3; 4) А1Б3В2; 5) А2Б1В4.

7. Функция исторической преемственности культуры проявляется в:

- 1) способности человека привыкать к условиям жизни
- 2) усвоении людьми правил, регламентирующих их деятельность
- 3) поддержании элементов культуры, которые гармонизируют жизнь человека
- 4) накоплении, хранении и передаче информации

8. Специфика искусства состоит в том, что оно:

- 1) в качестве основы имеет представления о потустороннем мире
- 2) является внутренним регулятором поведения человека
- 3) выражает представления о мире в виде художественных образов
- 4) вырабатывает систему понятий, с помощью которых объясняются основы мироздания

9. Стадией избирательного процесса, которая следует непосредственно за стадией составления списков избирателей, является:

- 1) назначение даты выборов;
- 2) образование избирательных округов и участков;
- 3) предвыборная агитация;
- 4) выдвижение и регистрация кандидатов.

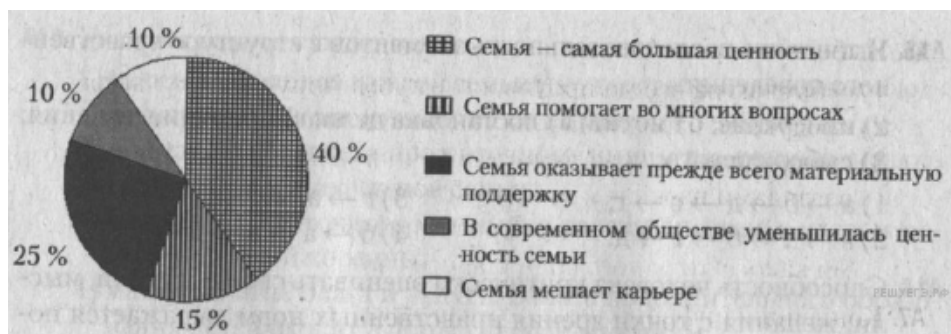
10. Способ обеспечения согласованности между процессами развития общества и формированием личности называется:

- 1) менталитет 2) целеустремленность 3) требовательность 4) самовоспитание

11. Функцией политической партии является:

- 1) обеспечение благоприятной окружающей среды для населения;
- 2) повышение экономического статуса членов партии;
- 3) обеспечение порядка и безопасности в обществе;
- 4) мобилизация сторонников для решения важных социальных задач.

12. Социологи опросили граждан одной страны о роли семьи в жизни человека. Результаты (в процентах от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Укажите вывод, который можно сделать на основании приведенных данных.



- 1) Одинаковые доли опрошенных считают, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, однако семья помогает карьере;
- 2) мнение, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, популярнее, чем мнение, что семья помогает во многих вопросах;
- 3) четверть опрошенных считают, что семья дает материальную поддержку;
- 4) треть опрошенных отрицают ценность семьи в современном обществе.

13. Согласно учению М. Вебера традиционный тип лидерства характеризуется:

- 1) демократической формой правления
- 2) получением власти при соблюдении законных процедур
- 3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
- 4) сохранением всех норм и обычаев при передаче власти

14. Учитель обществоведения в утренней телепрограмме рассказал о новых подходах к преподаванию своего предмета. Данный пример относится к такому виду социальной коммуникации, как:

- 1) манипулятивная;
- 2) межгрупповая;
- 3) массовая;
- 4) непосредственная;
- 5) директивная.

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
- 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

17. Определите две характерные черты рыночной экономики.

- 1) свободная конкуренция производителей товаров
- 2) действие законов спроса и предложения
- 3) широкое распространение ручного труда
- 4) господство государственной собственности
- 5) использование примитивных технологий

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

18. Политика государства, направленная на обеспечение жизненного уровня, который необходим для поддержания здоровья каждого человека и благосостояния каждой семьи, называется _____.

19. Установите соответствие между функцией семьи и ее характеристикой.

Функция

- А) рекреативная
- Б) эмоционально-психологическая
- В) репродуктивная

Характеристика функции

- 1) продолжение человеческого рода
- 2) ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета
- 3) организация отдыха и досуга
- 4) забота о душевном состоянии, спокойствии и уверенности в себе

20. Одной из задач милиции Республики Беларусь является:

- 1) обеспечение личной и имущественной безопасности граждан
- 2) надзор за точным и единообразным исполнением законов
- 3) надзор за законностью использования государственных ресурсов
- 4) координация правоохранительной деятельности государственных органов, осуществляющих борьбу с коррупцией

21. Действие, которое запрещено нормами административного права и за совершение которого предусмотрена ответственность, называется административный(-ое) _____.

22. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как правовое государство.

- 1) наличие единой вертикали власти
- 2) защита социально уязвимых слоев населения
- 3) наличие административно-территориального деления
- 4) действие принципа разделения властей
- 5) равенство всех граждан перед законом и судом

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

23. К личным правам граждан Республики Беларусь (укажите две позиции) относят право на:

- 1) свободу выбора языка общения
- 2) участие в культурной жизни
- 3) свободу передвижения и выбора места жительства
- 4) свободу митингов и демонстраций
- 5) равный доступ к любым должностям в государственных органах

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

24. Прочтите отрывок и ответьте на вопрос.

«До сих пор опыт... или совсем не имел основания, или имел весьма ненадежное... До сих пор не было отыскано и собрано множество частных, способное дать разуму знание, в какой бы то ни было мере достаточное по своему количеству, роду достоверности... Ничего мы не находим в естественной истории должным образом разведанного, проверенного, сосчитанного, взвешенного и ижеренного. Однако то, что в наблюдении не определено и смутно, в представлении ложно и неверно... Надежду на дальнейшее движение наук вперед только тогда можно обосновать, когда естественная история получит и соберет многочисленные опыты...».

Определите, к какому философскому направлению относится творчество автора данной цитаты, опираясь на соответствующую трактовку философской проблемы.

Ответ запишите цифрой.

- 1) Агностицизм;
- 2) идеализм;
- 3) рационализм;
- 4) эмпиризм;
- 5) иррационализм;
- 6) скептицизм.

25. Определите одну из основополагающих ценностей науки, о которой идет речь во фрагменте произведения Р. Мертона. Ответ запишите соответствующей цифрой.

«...Претензии на истину, каким бы ни был их источник... не должны зависеть от личностных или социальных атрибутов их защитника; его раса, национальность, религия, класс и личные качества сами по себе незначимы...; англофоб не в силах отменить закон гравитации, шовинист может вычеркнуть имена чуждых ему ученых из учебников истории, но их формулы останутся незаменимыми для науки и технологии... [Данный] императив глубоко укоренен в безличном характере науки».

- 1) Универсализм;
- 2) организованный скептицизм;
- 3) гуманизм;
- 4) всеобщность.

26. Укажите *два положения* Трудового кодекса Республики Беларусь, согласно которым расторжение трудового договора по требованию нанимателя может осуществляться досрочно.

- 1) временная нетрудоспособность работника по беременности и родам
- 2) появление более выгодного предложения на рынке труда
- 3) систематическое неисполнение работником без уважительной причины трудовых обязанностей
- 4) отказ работника от участия в управлении предприятием
- 5) отсутствие работника на рабочем месте более трех часов в течение рабочего дня без уважительной причины

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

27. Экономическое явление, которое:

- а) означает любой приток денежных средств;
- б) выступает в первичной и вторичной форме;
- в) является вознаграждением владельца факторов производства в рыночной экономике, — это _____.

28. Права на образование и на свободу технического творчества относятся к такой группе прав человека, как _____ права.

29. Установите соответствие.

Функция государства

- А) экологическая
- Б) охраны правопорядка
- В) финансового контроля

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) обеспечение безопасности общества
- 2) учет доходов граждан
- 3) формирование общей конструктивной линии действий на основе баланса интересов
- 4) принятие мер по созданию дружелюбной к человеку окружающей среды

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

30. Установите последовательность событий, важных для закрепления прав человека (от событий, произошедших раньше по времени, к более поздним событиям).

- 1) Принятие Организацией Объединенных Наций Конвенции о правах ребенка.
- 2) Принятие Всеобщей декларации прав человека.
- 3) Принятие Организацией Объединенных Наций Декларации прав ребенка.
- 4) Принятие Лигой Наций Декларации прав ребенка.
- 5) Принятие Конституции Республики Беларусь.

31. Согласно законодательству Республики Беларусь несовершеннолетние получают право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами, осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства начиная с возраста _____ лет.

32. В соответствии со статьей 6 Конституции Республики Беларусь «государственная власть в Республике Беларусь осуществляется на основе разделения ее на _____, исполнительную и судебную».

33. Укажите ДВЕ формы собственности:

- 1) владение;
- 2) пользование;
- 3) индивидуальная;
- 4) активная;
- 5) акционерная.

34. Установите соответствие.

Функция рынка

- А) селективная
- Б) стимулирующая
- В) регулирующая

Проявление

- 1) предоставление сведений о динамике цен на товары
- 2) избавление экономики от неконкурентных участников товарно-денежных отношений
- 3) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара
- 4) поддержание равновесия спроса и предложения на товары через механизм рыночного ценообразования

35. Установите соответствие.

Понятие морали

- А) совесть
- Б) ценность
- В) свобода

Определение

- 1) значимость предмета или явления для человека
- 2) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле
- 3) нравственная обязанность человека, выполняемая им под влиянием внешних требований и внутренних побуждений
- 4) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков
- 5) внутренний регулятор, который ориентирует человека на соблюдение нравственных требований

36. Установите соответствие.

Функция рынка	Проявление
А) информирующая Б) посредническая В) санирующая	1) очищение экономики от неэффективных предприятий 2) регулирование спроса и предложения 3) получение и распространение данных о ситуации на рынке с тем или иным товаром посредством рыночных сигналов 4) помощь производителям и потребителям в поиске наиболее выгодного варианта сделки по купле-продаже товара

37. Установите соответствие.

Политическое понятие

- А) политология
- Б) власть
- В) политическая элита

Определение

- 1) способность и возможность одного человека или группы лиц осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение и деятельность других людей
- 2) особая наука, сложившаяся в конце XIX — начале XX в., которая стала глубоко изучать политику как особую сферу деятельности в обществе
- 3) особая форма организации политической власти, которая располагает специальным аппаратом управления обществом для обеспечения его целостности, организованности и определенного порядка в нем
- 4) группа, которая обладает реальной возможностью воздействовать на общество, от деятельности и политического поведения которой зависят направление и ход социального развития

38. Установите соответствие.

Название международной организации	Сфера деятельности
А) МАГАТЭ Б) ВОЗ В) МОТ	1) вопросы урегулирования пограничных споров между государствами 2) вопросы организации труда 3) вопросы атомной энергетики 4) вопросы здравоохранения